



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA -VESPERTINO TURMAS: 2º ANO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> INSTRUMENTOS MUSICAIS;</li><li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM; PARÂMETROS SONOROS. MATERIALIDADES; EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS</li><li>RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;</li><li>➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY">https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY</a></li><li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>ELEMENTOS DO SOM E CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO.</u></li><li>➤ PARA CRIAR COMPOSIÇÕES MUSICAIS, OS ARTISTAS ESTUDAM OS MAIS DIVERSOS TIPOS DE SOM E SUAS PROPRIEDADES. VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS.</li><li>➤ OS SONS PODEM SER GROSSOS OU FINOS.</li><li>➤ VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR ESSE DOIS CACHORROS LATINDO? SÃO LATIDOS IGUAIS? QUAL VOCÊ ACHA QUE É A DIFERENÇA ENTRE ELAS?</li></ul> 

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OS SONS PODEM SER GROSSOS OU FINOS. OS SONS GROSSOS SÃO CHAMADOS DE GRAVES E OS SONS FINOS CHAMADOS DE AGUDOS;</li> <li>➤ AGORA, OLHANDO OS CÃES NOVAMENTE, QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE FAZ UM LATIDO GRAVE? E QUAL FAZ UM LATIDO AGUDO?</li> <li>➤ OS INSTRUMENTOS MUSICAIS TAMBÉM POSSUEM SONS GRAVES E AGUDOS.</li> <li>➤ AINDA EXISTEM SONS FORTES E FRACOS, COMO UM RUGIDO DE UM LEÃO OU SOM DE UMA FOLHA CAINDO. SONS CURTOS E LONGOS, QUE SÃO AQUELES CURTINHOS COMO O TIQUE-TAQUE DO RELÓGIO E AQUELES QUE DEMORAM PARA ACABAR, COMO A BUZINA DE UM TREM. PENSE NOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE E TENDE IDENTIFICAR QUAIS SERIAM OS TIPOS DE SONS DESSE INSTRUMENTO.</li> <li>➤ AGORA VAMOS CONSTRUIR UM INSTRUMENTO E RECONHECER O SOM QUE ELE PRODUZ.</li> <li>➤ PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E PINTE-O POR FORA. DEPOIS, DOBRE UM DOS LADOS BEM FECHADO E COLOQUE ALGUNS GRÃOS DENTRO. PODE SER FEIJÃO, PIPOCA.</li> <li>➤ FECHE O OUTRO LADO COM UMA OUTRA DOBRA OU COM UMA FITA E ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO.</li> <li>➤ VOCÊ AINDA PODE USAR UMA GARRAFINHA PLÁSTICA, COPO PLÁSTICO OU QUALQUER OBJETO PARECIDO PARA FAZER OUTROS CHOCALHOS.</li> <li>➤ ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ MEXE E FAZ A SUA MÚSICA.</li> <li>➤ BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENDE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO, GARRAFINHA PLÁSTICA;</li> <li>➤ LÁPIS DE COR;</li> <li>➤ ALGUNS GRÃOS (PODE SER FEIJÃO, PIPOCA);</li> <li>➤ FITA CREPE OU FITA ADESIVA.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES;</li> <li>➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>